

**PLAN I PROGRAM KANDIDATA
ZA DEKANA PMF-a ZA MANDATNO
RAZDOBLJE 2021.-2024.**

Kandidat: prof.dr.sc. Nikola Koceić-Bilan

Split, svibanj 2021.

Sadržaj

1. Motivacija.....	3
2. Jačanje pozicije i uloge PMF-a.....	5
3. Studiji i nastava.....	7
4. Znanost.....	11
5. Ustroj.....	13
6. Izdavaštvo.....	15
7. Studenti.....	16
8. Infrastruktura i opremanje.....	18
9. Financije.....	20
10. Životopis.....	22

1. Motivacija

Zbog važne uloge koju Prirodoslovno-matematički fakultet ima i treba uvijek imati na Sveučilištu, u Gradu, široj akademskoj i društvenoj zajednici, za biti na čelu takve ustanove potrebna je određena strast, pozitivna emocija i spremnost stavljanja svih svojih sposobnosti u funkciju ostvarivanja zajedničkih ciljeva. Takvo upravljačko mjesto nosi sa sobom veliku odgovornost i zahtijeva potrebnu energiju. Iako je za obnašanje takvog posla nužno imati određene vještine, sposobnosti i karakterne osobine, nakon dvije i pol godine predanog rada na toj funkciji za mene je osobno najvažniji uvjet za nastavak jednaka odlučnost i želja koju sam imao kad sam 2018. godine preuzeo funkciju dekana. Budući da ne osjećam ni najmanji umor ili zasićenje od te funkcije i još uvijek imam jednaku svježinu, želju i odlučnost, a podizanje naše institucije na još višu razinu organiziranosti i izvrsnosti stalno mi predstavlja novi izazov, spreman sam i dalje doprinosti nadgradnji i afirmaciji PMF-a u ulozi dekana. U prilog mojoj unutrašnjoj motivaciji govore brojni egzaktni pokazatelji da je naš fakultet u prethodne dvije i pol godine rastao u svakom pogledu: po broju studenata i nastavnika, po broju znanstvenih radova i projekata, pokrenuti su novi studijski programi, financijsko poslovanje izrazito je pozitivno, medijska promidžba Fakulteta na visokoj je razini i dovela nas je do pozicije prepoznatljivosti u akademskoj zajednici i pozitivne opće percepcije u javnosti, Fakultet je izuzetno ojačao po opremljenosti znanstvenom opremom, korištenjem brojnih donacija uredili smo interijer i okoliš zgrade, oplemenili prostor u kojemu svakodnevno boravimo i učinili ga izuzetno ugodnim za nastavnike, studente i posjetitelje... Koliko smo kao institucija napredovali u odnosu na vrijeme kad smo imali prvu akreditaciju 2015. (naravno, zahvaljujući i radu prethodnih dviju uprava) bit će očigledno nakon što, nadam se uspješno, okončamo postupak reakreditacije ove godine. Stoga u predloženom programu želim istaknuti sve ono što smo zajedno dobro napravili ili započeli za dobrobit svoje institucije. Naime, sve su to procesi koji se kontinuirano trebaju odvijati i teško ih je promatrati razdvojeno s obzirom na vrijeme kada su započeti ili realizirani. Upravo zbog toga u ovom ću programu navesti iste one teme koje sam naglasio i na početku prvoga mandata i kroz njih iznijeti sve ono što je tada planirano i napravljeno i sve ono na čemu i dalje trebamo raditi.

U realizaciji svega zamišljenoga trebali su mi sposobni i vješti operativci na mjestima prodekana. Isto tako i za buduće razdoblje upravljanja Fakultetom potreban mi je jednako kvalitetan tim međusobno kompatibilnih ljudi koji neće voditi svoje resore odvojeno nego će se zajedno s dekanom međusobno nadopunjavati, djelovati skladno i sinkronizirano, voditi brigu o interesima svih odjela i svih zaposlenika podjednako. Taj tim mora ne samo profesionalno obavljati svoj posao, već ga doslovno živjeti, a trud i predani rad moraju biti vidljivi svim zaposlenicima.

Sagledavanjem svih ključnih elemenata za razvoj i funkcioniranje Fakulteta može se zaključiti da je naša institucija na dobrom putu, raste, afirmira se i etablira na svim poljima i nema razloga da se takav trend ne nastavi. Dapače, cilj mi je da naša uspješnost ne bude ovisna o trenutnoj upravi, već da se PMF razvija dobro trasiranim putem izvrsnosti.

2. Jačanje pozicije i uloge PMF-a

Ne tako davno PMF je u javnosti bio malo poznat, u medijima premalo zastupljen, a među studentskom populacijom percipiran kao težak fakultet koji ima isključivo nastavničke smjerove. U prethodnom periodu došlo je do određenih promjena. Naš fakultet više je puta bio prezentiran u elektroničkim i tiskanim medijima, na radiju i televiziji, pri različitim istupima i gostovanjima dekana i članova Uprave, ali i ostalih naših nastavnika. Svi medijski prilozi i napisi o našem fakultetu bili su uvijek pozitivno intonirani. U sklopu proslave 75. godišnjice PMF-a priredili smo zapaženu i posječenu on line sjednicu na kojoj su se prigodnim riječima obratili ministrica, gradonačelnik i rektor. U sklopu iste prvi smo put prezentirali promidžbeni spot o Fakultetu i svim odjelima posebno, koji je još uvijek dostupan na našim web stranicama. U skladu sa željom da PMF bude prepoznat od potencijalnih studenata u cijeloj regiji kao jedini hrvatski fakultet, uz zagrebački PMF, na kojem se mogu studirati prirodne znanosti i to jednako na istraživačkim kao i nastavničkim studijima, permanentno smo budućim studentima pružali informacije o mogućnostima, kvaliteti i ponudi naših studija. Posebno treba istaknuti manifestaciju dana otvorenih vrata PMF-a „STE(m)P TO PMF“, u sklopu koje smo organizirali dolazak srednjoškolaca iz svih većih dalmatinskih gradova u našu zgradu. Uz dobro osmišljene godišnje aktivnosti i održavanje stalnih kontakata sa srednjoškolskom bazom koja gravitira našem fakultetu treba izdvojiti i provođenje sveobuhvatne ankete provedene u splitskim srednjim školama rezultati koje su prezentirani na tematskoj sjednici Fakultetskog vijeća, a koji su nam pomogli za snimanje postojećeg stanja i planiranje daljnjih promidžbi naših studijskih programa prema ciljanoj populaciji. Sve je to doprinijelo osjetnom povećanju broja studenata s brojke 841, koliko ih je bilo akademske godine 2017/2018, na 905, koliko ih danas imamo. S takvim aktivnostima treba nastaviti istim intenzitetom i iste provoditi već u studenome svake godine jer neprestano povećanje broja studenata u sljedeće 3 godine treba biti apsolutni prioritet sviju nas. Potrebno je nastaviti s afirmativnim medijskim istupanjima, kontinuiranom suradnjom sa svim strukovnim udrugama, školama i gospodarskim subjektima, organizacijom okruglih stolova, stručnih skupova (poput onih u suradnji s AZOO-m), tribinama (poput one o aktualnoj situaciji u park šumi Marjan), fakultetskim seminarima... U prilog nam može ići i suradnja sa županijskim centrima izvrsnosti, aktualna obnova Botaničkog vrta, ukratko, sve što se medijski može eksploatirati i ponuditi javnosti.

Borba za svakog studenta može ići samo paralelno s izgradnjom boljeg općeg imidža PMF-a u zajednici. U tome možemo uspjeti jedino uz angažman svih nastavnika, pa i zaposlenika. Zbog toga trebamo i dalje raditi na boljoj međusobnoj usklađenosti i suradnji naših odjela i Katedre, te na izgradnji zajedničkog identiteta i pripadnosti PMF-u svih zaposlenika. Zato treba nastaviti i podići na još višu razinu zajednička druženja svih djelatnika: tjedne sportske aktivnosti, obilježavanje Dana PMF-a, druženja u blagdanskim prigodama...

Od čitavog niza medijski popraćenih događanja u organizaciji našeg fakulteta i različitih priznanja izdvojio bih dva. Prvi je dobivanje oznake visoke kvalitete našeg doktorskog studija Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti nakon akreditacijskog postupka. Zbog jedinstvenosti tog poslijediplomskog studija i ovoga priznanja pozicionirali smo se u području istraživanja edukacije u prirodnim i tehničkim znanostima kao lideri na području Hrvatske. Drugi je dobivanje službene potpore Sveučilišta u zaštiti digniteta nastavničke struke i uspješna inicijativa našeg fakulteta za izmjene Pravilnika koji je dopuštao nestručnim osobama rad u osnovnoj školi. Zahvaljujući tome sporni je Pravilnik promijenjen i novi nam po prvi put omogućuje kontrolu na tržištu rada i obvezno doškolovanje svih kandidata koji nisu završili odgovarajuće studijske programe, a rade na mjestima učitelja matematike, fizike, biologije, kemije i tehnike. Za sada smo od svih srodnih visokoškolskih ustanova u Hrvatskoj jedini promišljeno krenuli s tim programom kao i inicijatori promjena s ciljem zaštite struke i naših studija.

3. Studiji i nastava

Bitno je uvijek iznova naglašavati da su nastava i podučavanje studenata naša primarna djelatnost, tzv. core business. Odnos naših nastavnika prema nastavi oduvijek je bio na najvišoj razini, što je vidljivo i iz rezultata studentskih anketa o kvaliteti nastave. Posljednjih godina u našim studijskim programima događale su se velike promjene, no sada su ispunjene pretpostavke da se nastavni proces ne samo kvalitetnom izvedbom, već i organizacijski podigne na još višu razinu. U tom smislu raspored nastave treba ustaliti, optimizirati i učiniti što boljim za studente. Isto se odnosi na raspored ispitnih rokova, koji treba biti dostupan studentima na početku akademske godine. Treba nastaviti s praksom da u kalendaru nastave u svakom semestru predvidimo po dva tjedna za kolokvije. Proces predupisa, obrane završnih radova/ispita i upisa na diplomске studije treba dodatno urediti postavljanjem održivih vremenskih rokova za realizaciju istih. Treba omogućiti dodatnih tjedan dana nakon zadnjeg mogućeg termina za polaganje ispita u akademskoj godini za obrane završnih radova/ispita i upise na diplomске studije zbog čega bi nastava na diplomskim studijima započela tjedan dana kasnije od one na preddiplomskome.

Putem nove aplikacije, izrada koje je u tijeku, i prateće infrastrukture, koja je već ugrađena, bit će olakšano evidentiranje prisutnosti nastavi studentima pomoću iksica, odnosno evidentiranje održane nastave pomoću kartica što će pridonijeti efikasnijem i lakšem upravljanju nastavnog procesa, u koji su uključeni naši zaposlenici, vanjski suradnici i studenti, te generiranju izvješća o realiziranoj nastavi. Putem iste aplikacije obavljat će se predupisi, a bit će dostupan i izvedbeni plan nastave sa svim potrebnim ažuriranim podacima na jednom mjestu: od rasporeda održavanja svakog kolegija, informacija o nastavniku pa sve do plana kolegija i predviđenih ishoda učenja. Također, na istom mjestu bit će lako dostupni i redovito ažurirani svi podatci o studijskim programima uključujući elaborate i povijest njihovih izmjena.

U prethodnom periodu pokrenuli smo preddiplomski studij Biologija i smjer Statistika i računarstvo na diplomskom studiju Matematika. Oba programa pokazala su se odličnim potezom i brzo su prepoznati kao atraktivni i traženi programi za studente.

Isto tako na poslijediplomskome studiju Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti pokrenuli smo dva nova modula Fizika i Matematika, čime smo obuhvatili sve predmete koje naš fakultet pokriva i otvorili značajnu mogućnost napredovanja i usavršavanja u struci predmetnim nastavnicima. Broj zainteresiranih za ovaj doktorski studij bio je nikada veći, što je potvrda da smo prepoznati kao fakultet duge tradicije koji obrazuje odličan nastavnički kadar. Budući da je ovakav studijski program namijenjen u prvom redu nastavnicima u školama, željnim daljnjeg usavršavanja, različita su tijela lokalne samouprave već izrazila spremnost za stipendiranjem troškova studija potencijalnim kandidatima iz reda najuspješnijih nastavnika koji sudjeluju u županijskim centrima izvrsnosti.

Od novih studijskih programa u planu je pokretanje diplomskih studija Molekularna biologija i Podatkovna znanost i inženjerstvo. Za oba studijska programa potrebna procedura je pri kraju. Sa studijem Molekularne biologije naš bi fakultet napravio veliki iskorak u obogaćivanju ponude studijskih programa s kojom se tek rijetki fakulteti mogu pohvaliti. Budući da takav studijski program postoji na još svega jednom mjestu u Hrvatskoj, za očekivati je veliki interes studenata za ovaj atraktivni program. Studij podatkovne znanosti bio bi prvi takve vrste u Hrvatskoj, a budući da se njime stječe kvalifikacija za zanimanje koje će po mnogima u budućnosti biti najtraženije, to još više ukazuje na važnost njegova pokretanja. Za oba studijska programa treba pronaći načina za nova postupna zaposlenja odgovarajućih kadrova na odjelima za informatiku i biologiju. Osim ovih studijskih programa u idućem razdoblju ne treba razmišljati o pokretanju nekih novih, već se orijentirati na jačanje, popularizaciju i afirmaciju postojećih.

Na promociji postojećih studijskih programa već je dovoljno napravljeno, što je rezultiralo povećanjem broja studenata od približno 8%. Ipak, posebnu skrb treba voditi o nastavničkim studijima i njihovoj jasnoj distinkciji od istraživačkih smjerova. Relaksacijom programa nastavničkih studija (već od preddiplomske razine, gdje je to moguće poput preddiplomskog studija Matematika i informatika) pridonijeli bismo propulzivnosti studija, povećanju broja studenata i broja diplomiranih nastavnika za kojim postoji velika potražnja, a čija mjesta već pomalo zauzimaju nestručne zamjene. Proizvodnja kvalitetnog nastavničkog kadra u dovoljnoj mjeri da se zadovolji makar dalmatinsko tržište rada zapravo

je i naša dužnost. Da bismo to postigli nužno je postupno uvoditi određene mjere koje neće u konačnici smanjiti kvalitetu diplomiranih nastavnika. Dakle s aktivnostima popularizacija studijskih programa treba nastaviti ali u idućem periodu treba napraviti ozbiljniju analizu o uspješnosti studiranja i detektirati moguće razloge za preveliki broj ispisanih studenata na pojedinim studijskim programima. Anketni podatci svih ispisanih i završenih studenata koje prikupljamo u prethodnom razdoblju mogu biti osnova za raspravu na odjelima koji su zaduženi za takve studijske programe. Zbog objektivne težine naših studijskih programa u usporedbi s drugim fakultetima treba ozbiljno razmotriti mjere koje bi pridonijele boljoj uspješnosti studiranja. Na sličnu smo temu već jednom imali širu raspravu (tematska sjednica Fakultetskog vijeća održana 2019. godine) svih nastavnika na Fakultetu, a istu bi trebalo i ponoviti s ciljem procjene djelotvornosti do sada poduzetih mjera i definiranja daljnjih aktivnosti.

Što se tiče dopunskog obrazovanja u planu je pokretanje modula potrebnog za stjecanje pedagoških kompetencija osobama sa srednjom stručnom spremom potrebnih za obavljanje različitih poslova. Vjerujem da će takav program biti i više od samoodrživog. Što se tiče postojećih modula dopunskog obrazovanja treba naglasiti da u Hrvatskoj jedino naš fakultet (za predmete koje pokrivamo) izvodi takav program koji respektira posebnosti predmetnih metodika. Nažalost, u ovom trenutku imamo nelojalnu konkurenciju dopunskih obrazovanja koji se ne izvode po modulima i u svom programu nemaju tragova predmeta za koje bi se trebale steći pedagoške kompetencije. Iako je u jednom trenutku postojao dogovor s bivšom ministricom oko toga, ideja da se pravilnikom predvidi pedagoški standard isključivo po modulima nije implementirana i ostaje da se sadašnjem ministru ukaže na taj propust.

Treba nastaviti s praksom transparentnog planiranja nastavnih zaduženja uz poštivanje načela optimalne iskorištenosti nastavnih potencijala odjela i približne opterećenosti nastavom svih nastavnika u okviru nastavnih normi i uz vrednovanje nastave u ovisnosti o broju studenata u skladu s nedavno donesenim odlukama. Plan nastavnih zaduženja, kao i izvješće o njegovoj realizaciji, treba uvijek prezentirati Fakultetskom vijeću.

Nadalje, treba snažno poticati internacionalizaciju naših studija i izvođenje nastave na engleskom jeziku gdje god je to moguće (u suglasnosti sa studentima) uz one koje i službeno namjeravamo pokrenuti na engleskom jeziku.

Nakon prve faze izrade opisa kolegija u dogledno vrijeme čeka nas zasigurno i faza redefiniranja ishoda učenja u skladu s definiranim standardima HKO. Kad dođe vrijeme za to trebat će napraviti edukaciju i pripreme za taj posao. Odjel za informatiku je već zgotovio taj posao, a Odjel za fiziku, po završetku projekta FiziKo i definiranja standarda kvalifikacija studija fizike, uskladit će svoje studijske programe po izrađenim standardima.

U prethodnom smo periodu potpisali više ugovora o suradnji i proširili popis gospodarskih subjekata s kojima imamo ugovor o nastavnim bazama. S takvom praksom treba nastaviti i ubuduće jer benefiti suradnje s našim nastavnim bazama pogotovo dolaze do izražaja u kolegijima Stručna praksa koji su se pokazali vrlo korisnima na našim diplomskim studijima i dobra priprema studenata za tržište rada.

4. Znanost

Znanstvena produktivnost čini nas prepoznatljivima i bitno nas određuje i razlikuje od većine ostalih sastavnica Sveučilišta. PMF je uvijek po znanstvenom doprinosu bio u vrhu Sveučilišta, čak i kad su nam prostorni uvjeti za rad bili skromni i neadekvatni. Trend rasta broja nekolaboracijskih radova u autorstvu naših nastavnika nastavio se i u prethodnom razdoblju, dok je broj kompetitivnih istraživačkih projekata pri našoj ustanovi značajno porastao, i to s četiri, koliko ih je bilo 2018. godine, na devet, koliko ih danas imamo.

Premda je znanstvena djelatnost u opisu radnog mjesta svakog nastavnika, a znanstvena produkcija svakog osobno čini kompetitivnijim, u prethodnom razdoblju našli smo načina kako potaknuti povećanje znanstvene produktivnosti: rasterećenjem nastavnih zaduženja (odlukom o smanjenju nastavne norme za voditelje znanstveno-istraživačkih projekata) i razrađenim sustavom nagrađivanja uspješnijih znanstvenika u prethodnoj godini, kao i stimulativnom dodatkom na ukupan iznos dodijeljene „glavarine“ za svaki objavljeni znanstveni rad. Osnovan je i znanstveni fond kojemu su pridodane sve neiskorištene glavarine, a na kojega mogu aplicirati svi nastavnici u znanstvene svrhe (nabava i održavanje znanstveno-istraživačke opreme, sufinanciranje objave radova u Q1 časopisima, sufinanciranje organizacije znanstvenih skupova i sl.). Iz istog su izvora pribavljene licence alata za pomoć pri pisanju radova i projekata na engleskom jeziku. U skladu s financijskim mogućnostima, u narednom razdoblju planira se sredstvima iz zajedničkog fonda poticati diseminacija rezultata znanstvenih istraživanja, posebno mladih istraživača. Također, u planu je pojednostavljenje postupka prijave projekata, koja bi se ubuduće provodila elektroničkim putem te uskladila sa sveučilišnim procedurama za one projekte koji se prijavljuju na razini Sveučilišta.

Fakultet treba i dalje snažno podupirati i financijski pomoći održavanje svih znanstvenih skupova i kongresa u organizaciji naših odjela, a posebno poticati njihovo održavanje u našoj zgradi.

Pri kraju je realizacija infrastrukturnog projekta „Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu – PMFST, PFST i KTFST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u zgradi tri fakulteta“, te se do kraja 2021. godine očekuje isporuka većine preostale opreme. Ista će značajno doprinijeti kapacitetu PMF-a za

provođenje znanstvenih istraživanja i suradnju s gospodarstvom, a povećanje ovih aktivnosti ujedno je i naša obaveza preuzeta s navedenim projektom. U tomu smjeru išlo bi i formiranje određenih „referentnih“ centara za neka područja na PMF-u koja bi davala svoje konzultantsko-istraživačke usluge i edukaciju ostalim sastavnicama Sveučilišta, ali i gospodarskim subjektima.

Zadatak koji nas čeka je i izrada nove Znanstvene strategije odnosno definiranje strateških ciljeva za naredno petogodišnje razdoblje kako bi se zadržali pozitivni trendovi te dodatno unaprijedila znanstvena djelatnost Fakulteta. Naša trajna zadaća je i popularizacija te promocija STEM područja znanosti usmjerena na sve društvene skupine u čemu je PMF već tradicionalno jedna od najaktivnijih sastavnica.

5. Ustroj i upravljanje ljudskim resursima

Ukupan broj zaposlenika našega fakulteta koji plaću dobivaju iz državnog proračuna narastao je od 1.10.2018. godine sa 135 na 145 što predstavlja zamjetan rast. Pogotovo je važno naglasiti znatno povećanje nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima (s 59 na 73) i uspješnu provedbu napredovanja naših suradnika koji su stekli uvjete za izbor u zvanje docenta. Ovaj trend, s kojim se ne može podičiti previše visokoškolskih ustanova u RH, usporen je izbivanjem epidemije, ali treba se nadati da ćemo i u budućem periodu biti jednako uspješni. Broj zaposlenika na projektima također se povećao (s 5 na 8), dok je broj zaposlenika čiju plaću pokrivamo iz vlastitih sredstava pao s dva na jednoga. Sve do izbijanja epidemije uspjeli smo provesti napredovanja u viša zvanja svih nastavnika koji su za to stekli uvjete. Nadam se da ćemo i ubuduće biti jednako uspješni u tome bez obzira na objektivno teže okolnosti. Posebno je važno voditi računa o realnim potrebama i nastavnom potencijalu pojedinog odjela. Zbog transparentnog vođenja planirane i realizirane nastave lako je zamjetno da na Odjelu za informatiku nedostaje barem petero nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, dok svi ostali odjeli u ovom trenutku imaju broj sati nastave nepokrivene redovnim nastavnim opterećenjima svojih djelatnika u granicama prihvatljivog. Zbog toga u idućem periodu sva eventualno nova radna mjesta za koja se izborimo, a koja nisu zamjena za umirovljene djelatnike, trebaju pomoći Odjelu za informatiku da ublaži evidentni kadrovski deficit. U skoro vrijeme, nakon upisa 3. godine preddiplomskog studija Biologija i pokretanje diplomskog studija Molekularna biologija, treba sagledati potrebe Odjela za biologiju, koja će zasigurno imati potrebe za barem dvoje novih nastavnika.

Donošenje Granskog kolektivnog ugovora potaklo nas je da na pravi način propišemo kompoziciju radnog vremena svih zaposlenih nastavnika. Odluke koje smo donijeli jamče transparentno planiranje i prikazivanje znanstvene djelatnosti, evidentiranje institucijskog doprinosa i planiranje i realiziranje nastavnih zaduženja. U vrednovanju nastavne djelatnosti donijeli smo odluke koje (na našem Sveučilištu na jedinstven način) respektiraju veličinu nastavnih grupa (manje grupe i konzultativna nastave ne ponderiraju se ispod 0,65 odnosno 0,5-prije se ista vrednovala s koeficijentom 0,3, veće grupe ponderiraju se s 1,1 ili 1,2), mentoriranje diplomskih i završnih radova vrednuje se kao 10

odnosno 3 kontakt sata nastave... S ovakvim modelom vrednovanja nastave i kompozicije radnog vremena treba nastaviti i dalje.

Pojava epidemije ukazala nam je i na neke činjenice kojih nismo bili posve svjesni. To se u prvom redu odnosi na mogućnosti rada od kuće. Planiram donijeti odluku po kojoj se svim nastavnicima dopušta dvodnevni rad od kuće na tjednoj razini, a uz posebno dopuštenje iz opravdanih razloga i više od toga. Ipak, svaki rad iz fakultetske zgrade morat će se evidentirati putem novog sustava za evidenciju nazočnosti u zgradu. Taj će sustav olakšati nenastavnom osoblju postojeću obvezu papirnatu evidenciju radnog vremena, dok će nastavnicima na transparentan način omogućiti formaliziranje i korištenje rada od kuće i obvezu rada iz zgrade uz odgovarajuću naknadu za putne troškove.

Nova sistematizacija, kojoj prethode izmjene Statuta, posao je koji nas čeka do kraja ove godine. Novom sistematizacijom treba napraviti preustroj dosadašnje ustrojbene jedinice koja je obuhvaćala sve nenastavne djelatnike i zajedničke službe. U novu sistematizaciju ugradit ćemo ne samo trenutne organizacijske zahtjeve već i anticipirati mogućnost rasta pojedinih službi u budućnosti. Nažalost, sistematizacijom možemo samo predvidjeti nova radna mjesta s većim koeficijentom složenosti poslova, no realizacija iste kao i sustav napredovanja djelatnika u tim zajednički (nenastavnim) službama u ingerenciji je resornog ministarstva.

U prethodnom razdoblju mogućnosti Erasmus programa koristili su ne samo studenti i nastavnici već i administrativno osoblje i s tom praksom treba nastaviti i djelatnike iz zajedničkih službi što više poticati na korištenje toga programa, kao i na druge vrste stručnih usavršavanja.

U prilično složenom i heterogenom sustavu s preko 150 zaposlenika organizacijsku strukturu i poslovne procese treba permanentno preispitivati. Mnogi procesi u administraciji digitalizirani su i automatizirani. Ipak, uvijek ima prostora za daljnja poboljšavanja. Zbog toga je potrebno raditi barem jednom godišnje unutarnju prosudbu pojedinih elemenata temeljem koje možemo unaprjeđivati funkcioniranje Fakulteta.

6. Izdavaštvo

Imidž i snaga Fakulteta ogledaju se i u izdavačkoj djelatnosti, odnosno u broju kvalitetnih udžbenika, priručnika i časopisa u izdanju PMF-a. Unatoč tome što postoji čitav niz odličnih naslova i nastavnih materijala u autorstvu nastavnika naših odjela, koji u dobroj mjeri pokrivaju kolegije svih studijskih grupa i koji su studentima dostupni na internim mrežnim stranicama, ne možemo se podičiti s puno službenih tiskanih izdanja u formi sveučilišnog udžbenika. Iako smo ohrabrivali nastavnike na pisanje sveučilišnih udžbenika i napravili veliki poticaj preuzimanjem troškova recenziranja, tehničke pripreme i tiskanja, ne možemo reći da imamo značajan porast takvih djela. Od kada smo krenuli s proaktivnom strategijom izdavaštva svega 3 sveučilišna udžbenika (dva su u postupku) i jedan priručnik prošli su cjelokupnu sveučilišnu proceduru. U dogovoru s Povjerenstvom za izdavačku djelatnost promijenit ćemo odgovarajući pravilnik i dodatno administrativno olakšati autorima ovaj postupak. Preuzimanjem svih troškova izdavanja udžbenika nadam se da će u narednom trogodišnjem razdoblju PMF dobiti do 10 tiskanih udžbenika. Ovdje treba naglasiti da unatoč relativno malom broju studenata zainteresiranih za pojedine udžbenike tiskanje izdanja naših nastavnika ne mora biti financijski neisplativ posao zato što je moguće tiskati mali broj primjeraka uz pogodnost tiskanja na zahtjev (tzv. „on demand“) svakog pojedinog primjerka. Osim toga, naslovi naših nastavnika nudili bi se u našoj skriptarnici, preko našeg web shopa i bili bi izloženi u fakultetskoj auli. Nadalje, Fakultet treba poticati i sufinancirati izdavanje stručnih i znanstvenih časopisa odjela koji imaju mogućnosti za tako nešto. Za sada je samo Odjel za matematiku pokrenuo takva dva časopisa (prvi broj znanstvenog upravo je izašao), ali treba ohrabriti i druge odjele da idu tim putem jer takva izdanja pridonose daljnjem etabliranju i odjela i Fakulteta.

Izmjenama Statuta izdavačku djelatnost treba proširiti i na osmišljavanja i drugih edukativnih proizvoda poput didaktičkih igara za koje već postoje određene inicijative i ideje.

7. Studenti

Moramo biti svjesni da nijedan dokument za upravljanje kvalitetom, nijedna studentska anketa ne može jamčiti višu razinu odnosa nastavnika prema studentima i višu razinu studiranja uopće. Sustav studentima može poboljšati uvjete studiranja boljom organizacijom nastave i ispitnih rokova, ali kvaliteta nastave ipak ovisi o pristupu pojedinog nastavnika. Iako se na PMF-u tradicionalno nastava izvodi na visokoj razini, a studenti se o njezinoj kvaliteti izražavaju najvišim ocjenama, treba neprestano podsjećati da su nam studenti prioritet i pozivati nastavnike na susretljivost i otvoren odnos. Osim što želimo studentima podići uvjete studiranja, olakšati studij i obrazovati gotovog stručnjaka za tržište rada, moramo biti svjesni da su takvi studenti najbolji ambasadori našega fakulteta i naših studija. Usmena, ali i pisana predaja (različitim srednjoškolskim portalima) studenata o iskustvu studiranja na PMF-u često zna igrati i presudnu ulogu u odluci maturanata o mjestu studiranja i vrsti budućega studija.

Također, dostupnost studentima meritornih informacija, fakultetskih službi i Uprave nešto je čime se možemo pohvaliti od prvog njihova kontakta s Fakultetom na prijemu bruoša do okončanja studija i popunjavanja nedavno uvedene ankete o zadovoljstvu studiranjem na PMF-u. U planu je organizirati i mjesečne on line susrete s prodekanom za nastavu na kojima bi studenti bili informirani o svim za studente važnim pitanjima. Pogotovo je važno da studenti već na početku akademske godine budu i na ovaj način upoznati o uvjetima upisa u sljedeću.

U prethodnom razdoblju naši studenti imali su zapažene aktivnosti i aktivniju ulogu u studentskom životu Sveučilišta i grada Splita. Posebno bih istaknuo besplatne poduke studenata fizike kao priprema za polaganje državne mature iz fizike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama... Fakultet je studentima izlazio u susret na svaki njihov upit i dobru ideju i s takvom dobrom suradnjom treba i nastaviti. U tom smislu možemo i dalje pridonijeti financiranjem sportskih aktivnosti, organiziranjem sportskih susreta profesora i studenata, organiziranjem studentskih tribina i susreta, sufinanciranjem sudjelovanja studenata na različitim konferencijama i skupovima...

Imao sam namjeru da zajedničko druženje nastavnika i studenata na Benama održano povodom Dana fakulteta 2019. godine postane tradicionalno, ali nas je pandemija spriječila u tome. No čim se ponovno ostvare preduvjeti za ovakav zajednički „team building“, nadam se već ove godine, takvu praksu ćemo nastaviti i organizacijski je podići na još veću razinu.

Važnu i aktivniju ulogu treba imati i udruga Alumni PMF-a, putem koje bismo vodili i ažurirali bazu bivših studenata i pratili njihovu zapošljivost nakon diplomiranja. Takvi podatci mogu nam biti dragocjeni u promociji naših studija i održavanju kontakata s našim bivšim studentima.

U sklopu programa Erasmus+ studenti imaju mogućnost pohađanja dijela studija u inozemstvu na nekom od sveučilišta s kojima je Fakultet sklopio sporazum za razmjenu studenata. Popis potpisanih sporazuma u prethodnom je razdobljem proširen ciljanim potpisivanjem novih sporazuma sa stranim sveučilištima za koje su studenti pokazali poseban interes, a dodatne mogućnosti otvorile su se i članstvom Sveučilišta u Splitu u SEA-EU alijansi. Mogućnost studija na stranom sveučilištu u proteklom je razdoblju koristilo u prosjeku svega 5 studenata godišnje. Budući da Fakultet ima Erasmus koordinadora, sveučilišni ured za mobilnost i sve dostupne informacije na našim mrežnim stranicama u idućem razdoblju treba potaknuti i ohrabriti još veći broj studenata da iskoriste mogućnosti stjecanja iskustva u međunarodnom obrazovnom prostoru.

Naši studenti imaju široke mogućnosti dobivanja stipendija jer svi naši studijski programi spadaju u STEM. Međutim, u posljednje dvije godine izborili smo se i za posebno stipendiranje studenata deficitarnih nastavničkih zanimanja fizike, matematike, te matematike i informatike, matematike i fizike. Takve je stipendije, na našu inicijativu, počelo studentima nuditi Sveučilište, a u razgovorima sam i sa županom oko iste ideje.

8. Infrastruktura i opremanje

Realizacijom infrastrukturnog projekta „Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu – PMFST, PFST i KTFST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u zgradi tri fakulteta“ dovršit će se opremanje znanstveno-istraživačkih laboratorija potrebnim namještajem (do kraja tekuće akademske godine) i osigurati oprema za kvalitetan znanstveni rad.

Daljnje opremanje informatičkih učionica kao i zamjenu starijih računala u predavaonicama i pojedinim informatičkim učionicama treba raditi postupno, ali redovito svake godine.

Usporedba interijera zgrade i okoliša sada i prije tri godine najbolje oslikava, čak i na takvoj vizualnoj razini, koliko smo kao ustanova napredovali. U uređenje aule, hodnika, prostora pred ulazom u zgradu uloženo je dosta pažnje i novca koji je namjenski pribavljen kao donacije od naših partnera. Iako nas sadašnji izgled aule može činiti zadovoljnim a često korištenje „trgića“ i od drugih sastavnica Sveučilišta ponosnima, još ima posla pred nama do konačnog uređenja i privođenja zamišljenoj svrsi svih raspoloživih prostora. U planu je napraviti zimski vrt u svjetlarniku s pristupom sa sjeverne strane u prizemlju. Projekt vrta je već gotov i očekujemo njegovo uređenje uz pomoć donacija. Vrt će ne samo dodatno vizualno uljepšati našu zgradu, već će imati multifunkcionalnu namjenu u različitim prigodama.

Skriptarnica je na 1. katu svojim standardnim uslugama i ponudom naših suvenira i udžbenika naših nastavnika obogatila sadržaj u zgradi. Osmišljavanje novih suvenira i merchandise proizvoda treba nastaviti na godišnjoj razini. Takvi suveniri važni su za jačanje imidža Fakulteta i trebaju biti dostupni našim studentima, nastavnicima i svim gostima Fakulteta, kao poklon ili kao artikl koji se može kupiti u skriptarnici ili preko web shopa.

Do kraja godine očekujemo realizaciju projekta kafića koji će biti smješten u natkrivenom prostoru istočno od „trgića“. Postupak izdavanja građevinske dozvole i izbora najomprorca uskoro će biti okončan.

Posao postavljanja čitača za evidenciju održane nastave, prisustva na nastavi, radnog vremena i dolaska u zgradu je gotov. Uvođenje tog sustava, najavljenog u mome programu prije 3 godine, predstavlja daljnji iskorak u informatizaciji

kojim se ne samo rasterećuju nastavnici od dijela administrativnih dužnosti, već se uspostavlja informacijski sustav povezan s rasporedom, planiranom i odrađenom nastavom, evidencijom rada iz fakultetske zgrade (za nastavnike) i radnog vremena (za administrativno osoblje). Za upravljanje takvim sustavom potrebna je odgovarajuća programska podrška izrada koje je u tijeku, a njezina dogradnja odvijat će se i kroz sljedeću godinu. Ta će podrška preuzeti sve funkcionalnosti koje je do sada imao program „Mentor“ i podići ih na još višu i za sve nastavnike upotrebljiviju razinu, ali i sadržavati apsolutno sve informacije o svim studijskim programima, povijesti izmjena, elaboratima, ishodima učenja, izvedbenom planu, rasporedu....Također, objedinit će i sve naše poslovne procese na jednom mjestu koji su do sada bili implementirani preko Moodla i e-learninga (koji će sačuvati svoju izvornu namjenu komunikacijskog kanala između profesora i studenta). Planirana programska podrška već je dijelom gotova i istom će se ove godine obavljati predupisi i unosi redova predavanja. Ideja je da bude jednostavna za upotrebu svim nastavnicima i djelatnicima. O važnosti ovog projekta najbolje govori činjenica da će i Sveučilište izraditi istu programsku podršku digitalizacije nakon što se ista završi za PMF.

9. Financije

Budući da PMF ne ostvaruje neka značajnija sredstva kao vlastiti prihod, potrebno je odgovorno i racionalno upravljati postojećim sredstvima. U prvom redu treba optimiziranjem nastave kontrolirati izdatke za prekonormni rad i vanjsku suradnju. Isto tako, upotrebom nove aplikacije koja centralizira kontrolu svih poslovnih procesa, treba težiti još racionalnijem poslovanju.

Izvor glavnih fakultetskih prihoda programski su ugovori iz kojih od MZO, odnosno Sveučilišta, dobivamo školarine u visini 5100 kn po studentu, i uplaćene participacije studenata koji nisu obuhvaćeni subvencijama iz programskih ugovora. Ukupni iznos je blizu 3,5 milijuna kuna s blagim trendom porasta sukladno povećanju broja studenata. Ukupni godišnji rashodi Fakulteta na ime režijskih obaveza i ostalih troškova hladnog pogona su blizu 2,5 milijuna kuna i teško se mogu racionalizirati. Međutim, troškovi vanjske suradnje i prekovremenog rada su ne tako davno bili toliki (blizu milijun kuna) da ih Fakultet dugoročno nije mogao financirati. U prethodnom razdoblju postigli smo, što racionalnijim planiranjem nastave, što fiksiranjem cijene norma sata izvedene nastave, potrebnu uštedu za normalno i stabilno poslovanje i funkcioniranje. Trenutni je iznos koji izdvajamo za prekovremeni rad i vanjsku suradnju prepolovljen i sada iznosi prihvatljivih 500.000 kn. Takvi financijski rezultati omogućuju nam da od dogodne povećamo cijenu norma sata nastave za nekih 30% što će dijelom olakšati angažiranje potrebnih vanjskih suradnika i primjerenije plaćanje prekovremenog rada, kao i isplate božićnica.

Dodatna sredstva možemo ostvariti prvenstveno povećanjem broja studenata. Isto tako, već sada smo počeli s dodatnim prihodima od najma prostora (skriptarnica, aparati za tople napitke i pića), a za očekivati je da će se isti znatno povećati završetkom projekta kafića krajem ove godine. Određena sredstva očekujemo od postupaka priznavanja prethodnog učenja i uvođenjem dodatnog modula dopunskog obrazovanja za stjecanje pedagoških kompetencija. Intenziviranjem stručnog rada za potrebe gospodarstva možemo povećati ovu vrstu prihoda, čiji je iznos trenutno simboličan.

U prethodnom razdoblju dobili smo i značajne donacije (preko 300.000 kn) koje očekujemo i u budućnosti.

Prije dvije i pol godine donesen je i Pravilnik o raspodijeli sredstava među odjelima po kojem je odjelima prepušteno, proporcionalno sudjelovanju u općim prihodima Fakulteta kroz nastavu, više sredstava i omogućena veća autonomija, ali time i veća odgovornost odjela i racionalnije trošenje sredstava. Iznos koji se dodjeljuje odjelima sada je višestruko povećan i trenutno je 180.000 kn.

10. Životopis

Rođen sam 31. siječnja 1973. godine u Splitu gdje i danas živim. U rodnom gradu završio sam osnovnu i srednju školu (MIOC). Akademске godine 1991./92 upisao sam studij Matematika i informatika na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu. Isti sam završio 1997. godine. Od 1995. godine do 1998. godine radim kao nastavnik matematike u nekoliko splitskih osnovnih i srednjih škola te gimnazija. Od 1999. godine do danas kontinuirano sam zaposlen na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, s prekidom od 2000. do 2001. godine zbog odsluženja vojnog roka. Oženjen sam i otac sam dvije kćeri.

Godine 2004. magistrirao sam na Poslijediplomskom znanstvenom studiju matematike PMF-a u Zagrebu. Dvije godine kasnije, na istoj ustanovi, obranio sam doktorsku disertaciju pod naslovom „Teorija gruboga oblika“ uz voditeljstvo prof.dr.sc. Nikice Uglešića i prof.dr.sc. Šime Ungara. U znanstveno-nastavno zvanje docenta izabran sam 2008., u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora 2012. godine, a u zvanje redovitog profesora 2018.

Kao vanjski suradnik izvodio sam nastavu iz različitih matematičkih kolegija na: American College of Management and Technology u Dubrovniku, Veleučilištu u Šibeniku (na stručnom i specijalističkom studiju), Visokoj učiteljskoj školi u Splitu, ASPIRA-i. Neprekidno od 2006. godine radim na Sveučilištu u Mostaru kao gostujući profesor na Fakultetu strojarstva i računarstva i Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti u Mostaru. Aktivno sam sudjelovao u radu Zajedničkog poslijediplomskog doktorskog studija matematike sveučilišta u Osijeku, Rijeci, Splitu i Zagrebu s tri napredna matematička kolegija, te mentoriranjem triju doktorskih disertacija. Izvodio sam nastavu iz 30-ak različitih kolegija na osam visokoobrazovnih institucija u Hrvatskoj i BiH, odnosno na trideset različitih studija, pri čemu sam bio voditelj preko 50 završnih ili diplomskih radova. Objavio sam više nastavnih materijala na mrežnim stranicama i u tiskanom izdanju.

Godine 2011. izabran sam na prvim demokratskim izborima provedenima među navijačima Hajduka u Nadzorni odbor HNK Hajduk š.d.d., a funkciju dopredsjednika NO Hajduka obnašao sam od 2012. do 2015. godine. Funkciju pročelnika studija matematike na FPMOZ u Mostaru obnašao sam od 2012. do 2014. godine. Na mjestu pročelnika Odjela za matematiku bio sam od 2015. do

2018. godine. Na mjestu dekana PMF-a sam od 2018. godine. Bio sam tajnik Podružnice Hrvatskog matematičkog društva (1998.-2000.) i voditelj Znanstvenog razreda Splitskog matematičkog društva (2011-2015.). Od 2010. godine član sam stalnog povjerenstva za polaganje državnih (stručnih) ispita za nastavnike matematike za područje Dalmacije. Od 2016. godine član sam povjerenstva Ministarstva znanosti i obrazovanja za pristup reguliranoj profesiji.

Područje je moga znanstvenog interesa Topologija, posebno Teorija oblika i Algebarska topologija. Voditelj sam Topološkog seminara u Splitu. Do sada sam objavio 19 znanstvenih radova uvrštenih u odgovarajuće referentne matematičke baze. Imao sam preko 30 priopćenja na različitim međunarodnim znanstvenim skupovima i seminarima, od čega 10 pozvanih predavanja na uglednim svjetskim sveučilištima i institutima od Japana do SAD-a. Sudjelovao sam na dvama domaćim znanstveno-istraživačkim projektima i na jednom bilateralnom. Recenzent sam za Mathematical Review (Američko matematičko društvo) i Zentralblatt MATH, kao i za više međunarodno uglednih znanstvenih časopisa.

Područje je mog stručnog interesa Metodika nastave matematike, a od 2020. godine sudjelujem u osmišljavanju, pokretanju i izvođenju matematičkog modula na Poslijediplomskom studiju istraživanje edukacije u području prirodnih i tehničkih znanosti. Do sada sam objavio pet stručnih radova i imao preko 30 pozvanih predavanja na različitim državnim ili županijskim stručnim skupovima. Sudjelovao sam, odnosno bio voditelj, dvaju stručnih projekata. Bio sam pokretač ili sudionik više aktivnosti popularizacije znanosti i matematike. Inicijator sam i autor novih matematičkih studijskih programa na PMF-u i FPMOZ-u ili njihovih izmjena na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Glavni sam urednik stručno-metodičkog časopisa Acta mathematica Spalantesia. Series didactica i izvršni urednik znanstvenog časopisa Acta mathematica Spalantesia od njihova pokretanja. Sudjelovao sam u uspostavi Županijskog centra izvrsnosti iz matematike.

